

## Projet d'établissement 2020 - 2023 Ecole française de Téhéran

*Adopté en conseil d'établissement en date du 07 avril 2021*

« **Etudier, participer et s'épanouir au sein de son établissement** »

### **Préambule :**

Le projet d'établissement précise les voies et les moyens mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer l'ensemble de la communauté scolaire à ces objectifs. Le projet d'établissement doit prendre en compte l'environnement socio-économique de l'établissement et les spécificités qui lui sont propres. Il doit aussi permettre d'atteindre les objectifs fixés dans un cadre budgétaire défini, un ensemble structurel donné et s'inscrire dans la politique globale des tutelles pédagogiques auxquelles il est rattaché.

Après un travail mené par la commission permanente de l'établissement en partant de l'évaluation du précédent projet d'une part et des axes et objectifs déclinés par l'AEFE d'autre part, il a été élaboré le nouveau projet d'établissement suivant :

### **Axe 1 : Un établissement accueillant pour tous.**

#### Objectifs :

Développer les stratégies éducatives pour une inclusion efficace de tous les élèves et développer des espaces d'échanges afin d'assurer le bien-être de la communauté scolaire.

#### 1/ Dans la classe :

- Maîtrise des effectifs de classe pour un suivi plus personnalisé, notamment en augmentant les dédoublements ponctuels dans certaines disciplines.
- Développer l'utilisation des supports numériques pour favoriser les apprentissages individualisés en classe et à distance au rythme de l'élève.
- Favoriser l'évaluation individualisée par compétences.
- Création d'un comité d'élèves pour accueillir les nouveaux arrivants et leur permettre une intégration efficace.
- Développer la maîtrise des usages numériques pour les personnels de l'école.

#### 2/ Hors la classe :

- Création d'une Maison des lycéens.
- Mise en place d'activités sportives pendant les temps libres (récréation, pause méridienne) pour favoriser la cohésion entre les élèves.
- Mise en place de rencontres sportives entre les enseignants, les parents, les agents et les élèves.

#### Moyens mis en oeuvre :

- Formation du personnel de vie scolaire pour des interventions de méthodologie générale.
- Dédoublement d'heures à la demande des équipes disciplinaires en fonction des notions travaillées (dédoublements non systématiques).

- Formation des élèves à la gestion de projets et à l'organisation d'activités péri éducatives.
- Poursuivre le suivi des parcours de l'élève et le notifier avec précision.

Evaluation :

Annuelle : auprès des enseignants, des élèves et des parents. Méthode retenue : construction d'un sondage avec grille d'évaluation de 1 à 4 (pas satisfaisant-très satisfaisant) et questions ouvertes à remplir en ligne.

## **Axe 2 : Une école citoyenne, écoresponsable et ouverte sur le monde.**

Objectifs : Développer le sentiment d'appartenance à une société écoresponsable tant au niveau local qu'international.

1/ Dans la classe :

- Développer et inculquer la notion de patrimoine dans les enseignements (notion transversale).
- Favoriser les échanges et les liaisons école-collège-lycée autour de projets liés à la notion de développement durable (fête des sciences, création d'un club vert...).
- Inciter les élèves à respecter les bons gestes pour le recyclage du papier au quotidien.

2/ Hors la classe :

- Poursuivre les actions de solidarité instituées avec les associations locales.
- Poursuivre la lutte contre le gaspillage d'énergie et la préservation des ressources à l'échelle de l'établissement.
- Redéfinition du protocole de pollution atmosphérique et sensibilisation des élèves sur cette question.

Moyens mis en oeuvre :

- Implication de la marmothèque, de la BCD et du CCC de l'établissement comme support aux enseignements et actions liées au patrimoine.
- Implication des parents d'élèves pour favoriser et encadrer les visites et rencontres sur les sites identifiés (usine de recyclage...).

Evaluation :

Annuelle :

- Travaux de classe/ restitutions/expositions (marmothèque, BCD et CCC).
- Nombre d'actions mises en place.
- Nombre d'adhérents au club vert.

### **Axe 3 : Une école plurilingue et pluriculturelle.**

**Objectifs :** Développer simultanément l'apprentissage et l'usage de 3 langues (français, anglais et persan) depuis la maternelle jusqu'au lycée.

1/ Dans la classe :

- Renforcer la maîtrise de la langue française du CP à la classe de troisième (FLE, dédoublements, accompagnement personnalisé...).
- Participation à la Semaine de la Francophonie.
- Mise en place du dispositif EMILE (EPS en anglais au premier degré).
- Développer et redéfinir l'enseignement du persan dans un cadre pédagogique précis et progressif.

2/ Hors la classe :

- Mise en place d'une semaine des langues vivantes.
- Implication des parents dans des projets pour redonner toute sa place au persan en tant que langue de littérature et de civilisation.

**Evaluation :**

- Annuelle : nombre d'élèves s'inscrivant en persan au collège et au lycée.
- Pluriannuelle : impact sur l'orientation des élèves après le bac.

Le proviseur  
Christophe Personnettaz

